

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моргачевой Натальи Викторовны «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена поступательным характером развития современных требований и к общему образованию, и к учителю. Профессиональная подготовка учителя в современных условиях должна соотноситься, с одной стороны, с требованиями стандартов к цели, содержанию, процессу и результату высшего образования, с другой стороны, с установками ФГОС общего образования, с третьей стороны, со спецификой предметной области. Педагогической проблемой является определение своеобразного «центра» профессиональной компетентности будущего учителя естествознания: предметная или методическая компетентность? В исследовании Н. В. Моргачевой утверждается позиция, согласно которой в профессиональной деятельности будущего учителя естествознания центральное место занимает методическая составляющая, поскольку владение методикой преподавания предмета предполагает интеграцию предметной и психолого-педагогической подготовки учителя, а в совокупном процессе педагогической деятельности выступает связующим звеном между профессиональной подготовкой учителя и целями его деятельности.

Прежде всего, в такой трактовке смысла и содержания профессиональной подготовки акцент переносится с теоретического базиса на практикоориентированный, что и обуславливает актуальность предмета диссертационного исследования Н. В. Моргачевой.

Следует отметить логичность и научную обоснованность выделенных диссертантом противоречий, предмета, цели и задач, выдвинутой гипотезы исследования – уже в этих характеристиках обнаруживается исследовательская компетентность диссертанта.

Доказательная база исследования основывается на профессиональном использовании научных результатов предшествующих исследований, анализе нормативно-правовой базы, а также собственном педагогическом опыте и других преподавателей. Диссертантом изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по исследуемой проблематике: теории и концепции профессионального образования, теории и практики применения интерактивных технологий, исследования в области методики профессионального образования будущих учителей предметной области «Естественные науки». Все это создает мощную основу для анализа, моделирования и проектирования системы формирования методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий. Разработанные автором модель и педагогические

условия проверяются в грамотно поставленном педагогическом эксперименте, результаты которого подвергаются математической обработке, статистическому анализу и научной интерпретации.

Автор корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Вместе с тем, в автореферате требуется уточнение понятия интерактивного взаимодействия преподавателя и студентов, его отличия от взаимодействия, осуществляемого в традиционном образовательном процессе.

В целом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертация Моргачевой Натальи Викторовны на тему «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842). Автор исследования, Моргачева Наталья Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**Разинкина Елена Михайловна**

доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по образовательной деятельности  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет  
Петра Великого»

Научная специальность, по которой защищена докторская диссертация  
13.00.08 Теория и методика профессионального образования

16.10.2019

Контактные данные:

195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая дом 29/1, каб. 213.

Телефон, e-mail: +7- 981980 1789, [vicerector.educ@spbstu.ru](mailto:vicerector.educ@spbstu.ru)

Сайт: <https://www.spbstu.ru/>

Подпись Разинкиной Е.М. удостоверяю.

Начальник Управления персонала

Пахомова М.В.

